«Карта самообследования МДОУДСКВ «Радуга»

за 2015 -2016 учебный год

«Карта самообследования МДОУДСКВ «Радуга»
за 2015 -2016 учебный год.

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Радуга».

1. Общие сведения о дошкольном учреждении.

1.1Полное наименование дошкольного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Радуга» создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», постановлением администрации городского округа Нижняя Салда от 20.07.2015 № 591 «О создании Муниципального автономного дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Радуга», с изменениями от 07.08.2015 № 638 « О внесении изменений в постановление администрации городского округа Нижняя Салда от 20.07.2015 № 591 «О создании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Радуга» путём изменения типа и реорганизации бюджетного Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Радуга»

Официальное наименование дошкольного Учреждения:

- полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Радуга»;
- сокращенное наименование: МДОУДСКВ «Радуга»;
- тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация;
- организационно-правовая форма – учреждение;
- тип учреждения – автономное.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации городского округа Нижняя Салда в сфере образования.

1.2.Учредитель:

Учредителем и собственником имущества МДОУДСКВ «Радуга» является городской округ Нижняя Салда Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации городского округа Нижняя Салда.

МДОУДСКВ «Радуга» подконтрольно и подотчётно Управлению образования администрации городского округа Нижняя Салда.

Юридический адрес Учреждения: 624742, Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Карла Маркса, дом 8.

В состав Учреждения входят структурные подразделения, расположенные по адресам:

624740, г. Нижняя Салда, улица Строителей, дом 10.
624710, г. Нижняя Салда, ул. Совхозная, 19 а.
624710, г. Нижняя Салда, ул. Карла Либкнехта, 79.

624710, г. Нижняя Салда, ул. Металлургов, 29.
624740, г. Нижняя Салда, ул. П. Коммуны, 61.
624740, г. Нижняя Салда, ул. К.Маркса, 8.
624740, г. Нижняя Салда, ул. Строителей, 33 а
624740, г. Нижняя Салда, ул. Уральская, 3

1.3.Место и дата регистрации Устава дошкольного учреждения:

Утверждён постановлением администрации городского округа Нижняя Салда от 18.11.2015г. №1013 «Об утверждении Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Радуга» в новой редакции».

1.4.Лицензия:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 15656, серия № 001535 от 12 сентября 2011г., выдана бессрочно с Приложением №1.

***1.5. Наличие документов, регламентирующих приём обучающихся в дошкольное образовательное учреждение*:**

Комплектование возрастных групп детьми производится ежегодно с 1 мая по 1 сентября. Порядок комплектования определен учредителем, утвержден постановлением администрации городского округа Нижняя Салда от 18.11.2014г. №1185 «Об утверждении Положения о порядке комплектования образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, городского округа Нижняя Салда».

1.6.Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведения контроля за качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ, их соответствие действующему законодательству:

- Типовое положение о ДОУ
- Устав МДОУДСКВ «Радуга»
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положения о структурных подразделениях МДОУДСКВ «Радуга»
- Положение об оплате труда работников
- Положение о стимулирующих выплатах
- Положение о формировании и использовании внебюджетных средств
- Положение о деятельности административного совета
- Положение о единой комиссии по определению единого поставщика
- Положение о ежегодных отпусках
- Положение о запрете курения
- Положение о календарном планировании
- Положение о контроле УВР
- Положение о (должностном) контроле в ДОУ
- Положение о конфликтной комиссии

- Положение о мониторинге
- Положение о педсовете
- Положение о персональных данных воспитанников
- Положение о персональных данных работников
- Положение о порядке подготовки и организации самообследования МДОУ
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления воспитанников в ДОУ
- Положение о рабочих программах педагогических работников
- Положение о режиме занятий
- Положение о родительском комитете
- Положение о совете учреждения
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение об экспертной группе по определению профессиональной компетентности педагогических работников
- Положение по распределению обязанностей

2. Административно-управленческий персонал дошкольного образовательного учреждения

Директор: Оносова Лариса Николаевна
Руководители структурных подразделений: Куманеева Ирина Викторовна (д/с «Серебряное копытце»)
Коврижиных Оксана Владимировна (д/с «Солнышко»)
Старшие воспитатели структурного подразделения д/с «Радуга»: Махонина Любовь Александровна (Металлургов, 29)
Просвирякова Марина Васильевна (К.Либкнекхта, 79)
Углова Наталья Юрьевна (К.Маркса, 8; П.Коммуны, 61)
Туранова Лилия Николаевна (Совхозная, 19а)
Зам. директора по АХЧ: Замураев Дмитрий Александрович

3.Организационно - педагогические условия дошкольного учреждения.

3.1. График работы дошкольного учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Радуга» работает по пятидневной рабочей неделе с 12 – часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов. Выходной – суббота, воскресение и праздничные дни.

3.2.Условия комплектования ДОУ

Условия комплектования			
Общеобразовательные группы	Комбинированные группы	Оздоровительные группы	компенсирующие группы
25	-	3	2

3.3.Структура контингента обучающихся

Адрес ДОУ, структурное подразделение	Кол-во групп в ДОУ	Количество детей по возрастам					Всего детей
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
624740, г. Нижняя Салда, ул. Строителей,10	6	1	47	26	48	26	148
624710, г.Нижняя Салда, ул. Совхозная, 19 а	4	9	15	19	17	3	63
624710, г.Нижняя Салда, ул. Карла Либкнехта, 79	2	2	12	5	7	8	34
624710, г.Нижняя Салда, ул.Металлургов, 29	2	-	7	7	8	8	30
624740, г. Нижняя Салда, ул. П. Коммуны, 61	1		3	4	1	12	20
624740, г. Нижняя Салда, ул. К. Маркса, 8	2	13			20		33
624740, г. Нижняя Салда, ул. Строителей, 33 а	3	50	27				77
624740, г. Нижняя Салда, ул. Уральская, 3	10	22	66	47	51	54	240
итого:	**30**	**97**	**177**	**108**	**152**	**111**	**648**

3.4. Целевые ориентиры дошкольного образования в ДОУ.

Цель образовательной политики дошкольного учреждения - Создание правовых, экономических и организационных условий для обеспечения гарантий прав населения на получение качественных услуг в сфере образования в условиях стабильного, устойчивого функционирования и развития.

1. ***Цель образовательной программы ДОУ*** - Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.5. Регламентация образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида «Радуга» в 2015-2016 году регламентировалась:

1) Основными общеобразовательными программами дошкольного образования структурных подразделений, разработанными в соответствии с ФГОС ДО;

2) Учебным планом дошкольного образовательного учреждения, разработанным в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2013 № 273-ФЗ;
3) Годовым календарным учебным графиком;
4) Рабочими программами, разработанными педагогами самостоятельно с учетом комплексно – тематического или календарного планирования, предусмотренного реализуемой ООП структурного подразделения и учебно-методическими комплектами к используемым примерным и парциальным программам.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с разделом 11 санитарно-гигиенических норм и требований (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Образовательная деятельность реализовалась в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, двигательной, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

3.6. Направленность обучения в соответствии с реализуемыми программами дошкольного образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Радуга» строит образовательную деятельность в соответствии с Основными общеобразовательными программами дошкольного образования структурных подразделений детский сад «Солнышко», детский сад «Серебряное копытце», детский сад «Радуга», разработанными с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 № 2/15), Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и учебно-методического комплекта (М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014).

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательные программы	Парциальные программы
«От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Образовательная программа «От рождения до школы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО).	- Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие. – Екатеринбург: ИРО, - «Мы живём на Урале». Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. - «Безопасность», авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. - Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей. - Костина Э. «Камертон». Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. - Каплунова И., Новоскольцева И. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». - Т.И. Данилова Программа по обучению дошкольников ПДД «Светофор».

3.7. Взаимодействие с объектами социума

- Детская школа искусств
- Краеведческий музей
- Центральная городская библиотека
- Детская библиотека им. Д.Н. Мамина - Сибиряка
- Образовательные учреждения города
- ФГУП НИИМаш
- ГИБДД «Верхнесалдинский»
- Пожарная часть
- СОК «Металлург»

3.8.Содержание взаимодействия с социальными партнерами

Наименование учреждения	**Содержание взаимодействия**

1.Детская школа искусств	Организация тематических выставок для воспитанников. Организация тематических бесед, концертов.
2.Краеведческий музей	Организация тематических выставок для воспитанников. Организация тематических бесед
3. Центральная городская библиотека Детская библиотека им. Д.Н. Мамина - Сибиряка	Использование библиотечного фонда. Участие в конкурсах. Организация тематических выставок для воспитанников. Организация тематических бесед в детской библиотеки. Лекторий.
4.Образовательные учреждения города	Оказание помощи по различным вопросам подготовки детей к обучению в школе. Обеспечение преемственности воспитательно-образовательного процесса в детском саду и начальной школе. Осуществление взаимодействия в рамках повышения профессиональной компетентности специалистов (участие в совместных семинарах, конференциях, методических объединениях). Посещение праздничной линейки к 1 сентября.
5. ФГУП НИИМаш	Выступления детей на праздничных мероприятиях предприятия.
6. ГДК им. Ленина	Посещение спектаклей, участие детей в конкурсах.
7. ОВД (ГИБДД), Пожарная часть	Оказание помощи по различным вопросам. Беседы, участие в тематических праздниках, конкурсах. Встреча с инспектором ДПС. Беседы о ПДД.

4. Условия для реализации образовательных программ.

Материально-технические условия в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида «Радуга» способствуют эмоционально-личностному развитию детей:

групповые помещения, музыкальные залы, холл, коридоры, лестничные пролёты оформлены на эстетическом уровне, действует постоянная экспозиция оригинальных авторских работ детей и взрослых.

Участки детского сада озеленены, оснащены теневыми навесами для всех групп с учетом возрастных особенностей, малыми формами, в некоторых структурных подразделениях имеются спортивные площадки, собственными силами разработаны участки под цветник.

Предметно-развивающая среда детского сада эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе».

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований.

4.1. Характеристика помещений, занятых под образовательный процесс

Адреса структурных подразделений	ул. Строителей, 10		ул. Совхозная, 19		ул. Карла Либкнехта, 79		ул. Металлургов, 29		ул. П. Коммуны, 61		ул. К. Маркса, 8		ул. Строителей, 33 а		ул. Уральская, 3	
Показатели (количество – шт./площадь – кв.м.)																
групповые комнаты	6	303,7	4	196,3	2	70,1	2	93,9	1	42,5	2	116,1	3	196,5	10	660
спальные комнаты	6	264,9	4	137,3	2	67,7			1	37,7	2	89,9	3	158,7	10	400
приёмная	6	101,4	4	61,8	2	38,0	1	28,5	1	16,8	2	28,1	3	84,3	10	120
туалетная	6	70,9	4	26,4	2	26,0	2	18,6	1	4,5	2	13,7	3	43,5	10	52
музыкальный зал	1	75,0	-		1	49,6					1	64,3	1	89,2	1	66
физкультурный зал			-										1	83,8	1	66
зимний сад	0		1	9,5											1	66
кабинет по ПДД															1	66

5.Сведения о педагогических кадрах образовательного учреждения

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Категории педагогических работников	Основные		Совместители		Всего
	Кол-во	%	Кол-во	%	
Директор	1	1,3%	-	-	1
Руководитель структурного подразделения	1	1,3%	-	-	1
Старшие воспитатели	7	8,6%	-	-	7
Воспитатели	62	76,3%	-	-	62
Учитель-логопед	2	2,5%	-	-	2
Музыкальные	4	4,9%	2	2,5%	6

руководители					
инструктор по ФК	1	1,3%	-	-	1
педагог-психолог	1	1,3%	-	-	1
Общее количество	**79**	**97,5%**	**2**	**2,5%**	**81**

5.2. Образовательный ценз педагогических кадров

Уровень образования		Всего педагогов	% от общего числа педагогических работников
Высшее	педагогическое образование	5	6,1 %
	специальное (дошкольное) образование	13	16 %
Среднее	профессиональное образование	8	9,8 %
	профессиональное (дошкольное) образование	49	60,4 %
Среднее полное (общее)		6	7,4 %
		81	

5.3. Квалификация педагогических кадров ДОУ.

Уровень квалификации	Всего педагогических работников	% от общего числа педагогических работников
- высшая к. к.	5	6,1 %
- первая к. к.	47	58 %
- соответствие занимаемой должности	14	17,2 %
Не имеют квалификационной категории	15	18,5 %
	81	

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников:
Курсы повышения квалификации

Должности	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию		% от общего числа
	2015 г. (июль-декабрь)	2016 г.(январь - июнь)	

	НТГСПИ	НТФ ИРО	Учебный центр «Всеобуч»	другие	НТГСПИ	НТФ ИРО	Учебный центр «Всеобуч»	другие	педагогических работников
Директор									
Руководитель структурного подразделения									
Старшие воспитатели	1	2		2		2			8,6 %
Воспитатели	2	9			1	1	2		18,5 %
Учитель-логопед									
Музыкальные руководители		1		2		2			6,1 %
инструктур по ФК									
Итого:	**3**	**12**		**4**	**1**	**5**	**2**		**33,3 %**

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях и прочих мероприятиях разного уровня, повышающих квалификацию педагогов

Формы повышения квалификации	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию	
	2015 г. (июль-декабрь)	2016 г.(январь - июнь)
Курсовая переподготовка (502 часа)	2	3
Курсовая подготовка	4	1
Вебинары	16	18
Научно-практическая конференция		1
Всероссийские творческие конкурсы, фестивали	35	44
Всероссийские мастер-классы	1	1
Международный конкурс		4
Региональный конкурс		8
Городской конкурс		2
Тестирования, олимпиады, викторины для	2	20

педагогов		
Конкурс методических разработок		1
Публикации		5
Личные блоги, сайты		9
	60	**117**

5.4. Стаж работы педагогических кадров.

№	Педагогический стаж	Всего педагогов	% к общему числу педагогических работников
1.	До 5 лет	13	16 %
2.	От 6 до 10 лет	10	12,3 %
3.	От 11 до 15 лет	6	7,4 %
4.	От 16 до 20 лет	5	6,1 %
5.	От 21 до 25 лет	7	8,6 %
6.	Свыше 25 лет	40	49,3 %
		81	

5.5. Возрастной ценз педагогических кадров.

№	возраст	Всего педагогов	% к общему числу педагогических работников
1.	До 25 лет	3	3,7 %
2.	С 26 до 30 лет	5	6,1 %
3.	С 31 до 40 лет	10	12,3 %
4.	С 41 до 55 лет	38	46,9 %
5.	Свыше 55 лет	25	30,8 %
		81	

5.6. Количество педагогов, награждённых грамотами, дипломами, благодарственными письмами:

- Грамота МДОУДСКВ «Радуга» - 1 чел.
- Благодарственное письмо МДОУДСКВ «Радуга» - 1 чел.

- Грамота МО СО– 2 чел.
- Почётная грамота Управления образования городского округа Нижняя Салда - 4 чел.
- Благодарственное письмо Главы городского округа Нижняя Салда - 9 чел.
- Почётная грамота Главы городского округа Нижняя Салда - 2 чел.
- Грамота Министерства образования РФ – 1 чел.
- Благодарственное письмо управляющего Горнозаводским управленческим округом – 1 чел.

6. Программно - методическое обеспечение образовательного процесса.

Тематический блок	Методическая литература	Методические пособия
Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Сушкова И.В. Социально-личностное развитие. Смирнова Е.О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками: Учебное пособие. Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. Т.А. Шорыгина «Общительные сказки», Стернина «Я, ты, мы»	Серия картин «Кем быть?» Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».
Развитие игровой деятельности	А.В. Калинченко, Ю.В. Микляева, В.Н. Сидоренко Развитие игровой деятельности дошкольников: Методическое пособие. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в второй младшей группе детского сада. Е.Я. Хабибуллина Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб	

Формирование основ безопасности у дошкольников	Правила дорожного движения. Старшая группа. / Сост. Л.Б. Поддубная. Правила дорожного движения. Подготовительная группа. / Сост. Л.Б. Поддубная. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: Учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. М.: Издательский дом "Цветной мир» Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников	И.Ю. Бордачёва. Наглядно – дидактическое пособие «Дорожные знаки». Информационный стенд «Правила поведения при пожаре». Б о р д а ч е в а И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет	
Образовательная область: «Познавательное развитие»		
Ознакомление с миром природы	С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Соломеннкова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года) С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). Соломеннкова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет) Соломеннкова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) Н.В. Исакова «Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность»	Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о

		домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года) Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Развитие познавательно-исследовательской деятельности	В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Проектная деятельность дошкольников. В е р а к с а Н. Е., Г а л и м о в О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). К р а ш е н и н н и к о в Е. Е., Х о л о д о в а О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). П а в л о в а Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет). Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольника»	Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».
Формирование элементарных математических представлений	П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года). П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет). П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. Т.И. Ерофеева «Дошкольник изучает математику»	Математические прописи для детей 4-5 лет. ФГОС, 2015 г. Я решаю арифметические задачи. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. ФГОС ДО, 2015 г. Я начинаю считать: рабочая тетрадь для детей 3-4 лет по книге "Математика для детей 3-4 лет", 2015 г. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие, 2015 г. Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие к рабочей тетради "Я считаю до пяти", 2015 г. Диагностика математических способностей. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет, 2015 г Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5 лет, 2015 г Я решаю арифметические задачи. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет, 2015 г Математика для детей 3-4 лет: методическое пособие к рабочей тетради, 2015 г

		Я уже считаю. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет, 2015 г Математические прописи для детей 5-7 лет, 2015 г. Я считаю до десяти: рабочая тетрадь для выполнения заданий по книге "Математика для детей 5-6 лет", 2015 г. Я решаю логические задачи. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет, 2015 г. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради, 2015 г Я считаю до 20. Рабочая тетрадь для выполнения заданий по книге "Математика для детей 6-7 лет". ФГОС, 2015 г. Я составляю числа. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет, 2015 г Форма и цвет. Рабочая тетрадь с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет, 2015 г Я запоминаю цифры. Рабочая тетрадь для детей 4-6 лет, 2015 г Геометрические фигуры. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет, 2015 г. Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет, 2014 г. Демонстрационный материал. Математика для детей 6-7 лет, 2014 г. Демонстрационный материал. Математика для детей 3-4 лет, 2014 г Демонстрационный материал. Математика для детей 4-5 лет, 2013 г.
Образовательная область: «Речевое развитие»		
	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе	*Рабочие тетради*

	детского сада. Планы занятий. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. В а р е н ц о в а Н. С. Обучение дошкольников Т.А. Куликовская «Сказки – пересказки» Т.А. Куликовская «Тренинги по сказкам» О.С. Ушакова «Придумай слово» Н.А. Изыкова «Занятия по правилам дорожного движения» Е.Синицина «Умные сказки», «Умные слова», «Умные занятия»	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин Развитие речи у дошкольников. Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая гр. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Младшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Средняя группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа. *Наглядно-дидактические пособия* Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Слово образование»; «Ударение». Развитие речи в детском саду: Для работы

		с детьми 2–3 лет. Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Ге р б о в а В. В. Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет. Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет. Раздаточный материал. Ге р б о в а В. В. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок». Плакаты: «Алфавит».
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»		
Музыкальное развитие	Зацепина М.Б., Антонова Т.В., Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. / Под ред. Т.С. Комаровой. Пантелеева Н.Г. Народные праздники в детском саду: Методическое пособие. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения/ авт.-сост. О.Н. Арсеневская. Праздники в детском саду (спортивные, сезонные и тематические праздники, вечера-развлечения, музыкально-сюжетные игры)/ авт.-сост. Г.А. Лапшина. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа / авт.-сост. Е.Н. Арсенина. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа / авт.-сост. Е.Н. Арсенина.	

Изобразительная деятельность	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). Комарова Т.С.. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). К о м а р о в а Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. К о м а р о в а Т. С., З а ц е п и н а М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. Методическое пособие для воспитателей и родителей. Д.Н. Колдина Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. Лесовская С.А. Зверушки из пластилина/ Светлана Лесовская. Багрянцева А. Зоопарк из пластилина/ Алена Багрянцева. Лесовская С.А. Герои сказок из пластилина/ Светлана Лесовская. Данкевич Е. Жакова О. Пластилиновый мир. Давыдова Г.Н. Пластилинография для малышей Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластилинография Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: учебно-методическое пособие/ сост Е.С. Демина. А. Юртакова. Л. Юртакова Квилинг: Создаем композиции из бумажных лент. Бойко Е.А. Квилинг, или бумажная филигрань. Соколова С.В. Оригами для дошкольников. Т.Б. Сержантова Оригами для всей семьи.	*Хрестоматии* Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет *Наглядно-дидактические пособия* Серия «Мир в картинках»; «Гжель» «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». *Плакаты:* «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле». Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной

	Игрушки из бумаги. Лючия Пацци Лепим из соленого теста: Забавные фигурки и оригинальные композиции. Ю.В. Рязанова «Развитие моторики рук в Нетрадиционной изобразительной деятельности» Е.Немешаева «Ладошки»	Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».
Образовательная область: «Физическая культура»		
	Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ: Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 4-5 лет в ДОУ: Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А. Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-6 лет в ДОУ: Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А. Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 6-7	*Таблицы «Азбука – зарядка»* *Наглядно-дидактические пособия* Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». *Плакаты*: «Зимние виды спорта»; «Летние

	лет в ДОУ: Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. Т.А. Шорыгина «Спортивные сказки»	виды спорта».
Методическая литература по комплексно – тематическому планированию ВОП:		
	1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду». /под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. 3. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Первая младшая группа.	

	4. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа. 5. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя младшая группа. 6. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа. 7. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная группа. 8. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа/ авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.П. Павлова. 9. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа/ авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.П. Павлова 10. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа/ авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.П. Павлова. 11. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа/ авт.-сост. Н.В. Лободина. 12. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа/ авт.-сост. Н.В. Лободина. 13. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. и др. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании. 14. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. 15. Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. О.В. Дыбиной.	

6.1. Перечень методических разработок педагогов ДОУ «Радуга» на 31.05.2016 года (за учебный год)

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Название методических разработок	
1.	Дубинина Т.В.,	музыкальный руководитель	1.НТФ ИРО V Окружные педагогические чтения «Дополнительное образование и воспитание детей: вызовы времени и перспективы развития» Статьи: «Современные подходы к музыкальному воспитанию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Становление детей дошкольного возраста как человека культуры».	Сертификат (28 апреля 2016г.)
			2.Всероссийский образовательный проект «Педпроект.ру» Статья «Современные подходы к музыкальному воспитанию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	Свидетельство о публикации (май 2016г.)
2.	Постникова О.Б.	музыкальный руководитель	V Окружные педчтения ИРО г. Н.Тагил. «Дополнительное образование и воспитание детей: вызовы времени и перспективы развития» Статья «Театрализованная игра как средство развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка».	Сертификат (28 апреля 2016г.)
3	Махонина Л.А.	старший воспитатель	Методические рекомендации по организации работы экологического кружка «Друзья природы» цикла «Лаборатория юных лесничих».	
4	Цепова Т.Е.	воспитатель	«Умные раскраски»	
			«Организация всестороннего развития личности детей через различные виды прикладной деятельности»	
5	Углова Н.Г.	воспитатель	«Страна Формандия» «Лето-яркая пора-дружит с летом детвора»	
6	Коврижиных О.В.	учитель-логопед	«Творчество детей логопедической группы»	
7	Бессонова Е.В.	воспитатель	«Круг года»	

8	Квашнина Н.Н.	воспитатель	«Таланторечик»	
9	Зорихина Н.В.	учитель-логопед	«Школа профессора Почемушкина»	
10	Шило С.В.	воспитатель	«Милый сердцу уголок»	

7. Личностные достижения дошкольников

№ п/п	уровень мероприятия, конкурса, выставки, фестиваля и т.д.	Год участия		Количество участников	Призовые места		
		2015 г. (июль-декабрь)	2016 г.(январь - июнь)		1	2	3
1	Муниципальные	6	43	108	4		
2	Региональные	3	38	64	0	1	
3	Российские	62	69	186	47	9	43
4	Международные	14	21	40	18	2	4
	итого	**85**	**171**	**398**			

8. Информационно - техническое оснащение.

8.1. Библиотечное обслуживание.

В детском саду сформирована библиотека методической литературы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, которая включает:

Учебно-методические комплекты комплексных и парциальных программ, действующие в условиях незавершённого цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных основных образовательных программ.

Наименование периодического издания	Количество экземпляров (за год)
Журнал «Дошкольное воспитание»	25
Журнал Музыкальная палитра»	13
Журнал «Старший воспитатель»	12
Журнал «Ребёнок в детском саду»	9
Журнал «Здоровье дошкольника»	7
Журнал «Обруч» с приложением	13

Журнал «Детский сад будущего»	9
Журнал «Музыкальный руководитель»	1
Журнал «Дошкольное образование»	1
Журнал «Звуки праздника»	1
Справочник старшего воспитателя	2
Справочник руководителя ДОУ	1
Журнал «Логопед»	1
Справочник педагога-психолога	1
Журнал «Детский сад от А до Я»	1
Журнал «Детский сад: теория и практика»	1
Журнал «Воспитатель ДОУ»	1
СТОП газета	1

8.2. Техническое обеспечение образовательного процесса в ДОУ.

Наименование технического средства	Количество
телевизор	24
музыкальный центр	12
мультимедийное устройство	1
компьютер	4
ноутбук	2
принтер+сканер+копир	2
магнитофон	5
видеоплеер	2
DVD	10
магнитола	1
экран для проектора	1
аудиоплеер	2
проектор	1

8.3. Подключение к сети Интернет

Адреса структурных подразделений	Наличие подключения к сети Интернет:	Электронная почта	Адрес сайта
ул. Строителей, 10	имеется	33292@list.ru	http://mdoudc53.ucoz.ru/
ул. Совхозная, 19, а	не имеется		raduqa-ns.ucoz.ru
ул. К. Либкнехта, 79	не имеется		
ул. Металлургов, 29	не имеется		
ул. П. Коммуны, 61	имеется		
ул. К. Маркса, 8	имеется		
ул. Строителей, 33 а	имеется	raduqa-ns@mail.ru	raduqa-ns.ucoz.ru
ул. Уральская, 3	имеется	detsad44ns@mail.ru	http://dou44ns.ucoz.ru/

Приоритетные направления деятельности ДОУ в 2015-2016 учебном году:
В течение 2015 – 2016 уч. г. методическая работа в МДОУДСКВ «Радуга» была направлена на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС через решение следующих задач:
1. Повышение личностной и индивидуальной составляющих своей профессиональной компетентности, характеризующихся владением способами самовыражения, саморазвития, готовности к профессиональному росту.
2. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС посредством включение активных форм методической работы.
3. Формирование мотивации педагогов к повышению уровня квалификации, развитию самообразования, самостановления, творческой активности.
4. Создание условий для творческой самореализации родителей и детей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования МДОУДСКВ «Радуга» функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

Самообследование проводила комиссия в составе:

Председатель комиссии: старший воспитатель Махонина Л. А.
Члены комиссии:
Старшие воспитатели: Туранова Л.Н., Углова Н.Ю., Просвирякова М.В.
Руководители структурных подразделений: Куманеева И.В., Коврижиных О.В.

И.о. директора МДОУДСКВ «Радуга» Малышева А.В.